

# 河西学院“三抓三促”行动 “抓学习促提升”专项工作方案

各部门、二级学院,附属张掖人民医院:

为深入推进学校“三抓三促”行动走深走实,见行见效,根据《中共甘肃省委宣传部关于印发〈在全省“三抓三促”行动中推进“抓学习促提升”的工作方案〉的通知》要求和《河西学院“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动实施方案》任务分工,现就“抓学习促提升”制定如下专项工作方案。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,聚焦学校推进“十大体系”“质量提升年”“深化改革年”“作风转变年”建设行动,紧盯学校2023年“十二项计划”“五项重点工作”落实,围绕“思想要提升,我该懂什么”“学校要发展,我该谋什么”“问题要解决,我该干什么”“能力要增强,我该会什么”,突出能力为先的导向,以深入系统、扎实有效的学习活动,着力解决理论武装不深、知识储备不足、学用结合不紧等问题,推动全校各级党组织和广大党员干部、全体教职员工、医务工作者政治意识明显增强、思想观念明显转变、能力素质明显提升,切实把学习成果转化为推动学校高质量发展实际成效。

## 二、重点学习内容

坚持把组织实施党的创新理论学习教育计划作为“三抓三促”行动的重中之重，结合即将在全党开展的主题教育，引导党员干部深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习领会党的二十大精神，深入学习领会习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

**1. 重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想。**重点研读《习近平谈治国理政》第四卷、新修订的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平著作选读》等重要理论读物，深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质，丰富内涵和实践要求，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

**2. 重点学习党的二十大精神。**原原本本、逐字逐句学习党的二十大精神报告，深入研读《党的二十大精神报告辅导读本》《党的二十大精神报告学习辅导百问》，深刻领会党的二十大精神丰富内涵和核心要义，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，准确把握党的二十大精神报告对“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”“办好人民满意教育”的重大部署和实践要求，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

**3. 重点学习习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话精神。**深入学习领会习近平总书记关于中国式现代化的重要论述，准确把握中国式现代化的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，深刻理解推进中国式现代化的历史使命、根本保证、光明前景、世界意义、方法路径。从中国式现代化的历

史进程中把握建设教育强国的使命重担，从中国式现代化的时代课题中把握“推进高等教育创新”的重大命题，切实用习近平总书记重要讲话精神统一思想、统一意志、统一行动。

**4. 重点学习习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神。**深入学习习近平总书记对甘肃作出的“八个着力”重要指示精神和提出的“五个方面”工作要求，坚持把习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神作为推动学校各项工作的“纲”和“魂”，找准学校发挥学科专业优势主动融入全省“一核三带”区域发展格局和实施“四强”行动的总体布局的结合点和着力点，不断完善思路举措，不断提升学校服务地方贡献率，确保习近平总书记重要指示要求在学校落地生根、开花结果。

**5. 重点学习习近平总书记关于教育的重要论述。**重点研读《习近平总书记教育重要论述讲义》，深入学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话、在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话、在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话、在北京大学师生座谈会上的重要讲话等重要讲话精神；系统学习党的十八大以来习近平总书记多次赴高校考察调研时的重要讲话和给高校师生的重要回信、重要指示批示精神，深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的思想内涵、理论主张、精神实质和实践要求，准确把握高等教育的战略性、根本性、方向性和关键性问题。

**6. 重点学习党章党规和法律法规。**深入学习《中国共产党章程》《中国共产党第二十次全国代表大会关于〈中国共产党章程（修正案）〉的决议》，全面系统研读党内法规，不断增强推进新时代党的建设新的伟大工程的自觉性。认真学习《宪法》等国家法

律,尤其是与群众利益密切相关的法律法规,切实提升依法决策、依法行政、依法管理治理能力。

**7. 重点学习高等教育改革发展有关文件及会议精神。**深入学习领会教育部《普通本科学校设置暂行规定》,中办、国办《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》,甘肃省委、省政府《关于加快普通高等教育高质量发展的若干措施》《甘肃教育现代化2035规划纲要》《甘肃省“十四五”教育事业发展规划》《甘肃教育现代化高等教育发展推进五年行动计划(2021-2025)》等文件精神,深刻认识和把握高等教育改革发展面临的新形势,深刻领会推进高校改革发展的精神实质和内在要求,准确把握中央、省委对高等教育的新部署新要求,熟悉了解教育领域最新动态、发展趋势、风险瓶颈、突破口创新点,促进思想观念不断更新、发展意识不断增强。

**8. 重点学习省委重大部署和省委教育工委工作要求。**持续深入推进省第十四次党代会、省委十四届二次全会、省委经济工作会议和全省教育工作会议精神的学习,对照确定的目标任务,科学准确把握新时代学校的历史使命、发展目标、战略主线和基本方略,深入分析学校发展基础、学科优势、短板弱项和发展机遇,进一步理清思路,凝练方向,找准路径,细化措施,用足用活用好政策机遇,切实将理论指导与工作实践结合起来、将发展目标与务实行动结合起来、将干什么和怎么干结合起来,努力推动学校事业高质量发展。

**9. 重点学习全省、全省教育系统和学校“三抓三促”行动动员部署会议精神。**认真学习贯彻会议精神,深刻把握开展“三抓三促”行动的重要意义、主要目的、着力重点、突出问题和目标

要求，把会议精神贯彻落实到本部门本单位“三抓三促”行动全过程各方面，以过硬本领、优良作风、扎实成效，更好为学校高质量发展赋能聚力。

**10. 重点学习履职必备知识。**重点学习政治哲学、经济理论、管理科学、科技信息、历史文化等履职尽责必备知识，多思多考，学深悟透，激发出新思想和新观念，以专业知识、专业能力、专业作风、专业精神为支撑，不断增强工作的预见性、科学性和准确性。

**11. 重点学习学校发展规划和工作重点。**反复研读学校“十四五”发展规划、2023年工作要点，围绕学校中心工作，聚焦“十大体系”“十二项计划”“五项重点工作”，结合本单位、本学院实际，立足本职岗位，将学习体会融入工作计划，抓好贯彻落实，确保完成各项任务，以实际成效推动“三抓三促”行动走深走实。

### 三、工作任务

对标对表习近平总书记“在学习上下一番真功夫、实功夫、苦功夫”重要指示要求，聚焦学习重点，坚持以上率下，着力推动上级领导宣传宣讲学、党委常委会带头示范学、校院两级党委理论学习中心组深入研讨学、全校干部培训班专题辅导学、广大干部教师自觉自主学、青年学生主题培训学，让学习在“深”字上下功夫，在“实”字上见真章，着力填补本领赤字，有效化解能力危机，切实提高发展领导力、组织动员力、贯彻执行力。

#### （一）开展“思想要提升，我该懂什么”专题学习

**1. 严格落实“第一议题”政治学习制度。**以加强党的政治建设为根本，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平

总书记最新重要讲话重要指示批示精神等内容，作为各级党委、党委理论学习中心组学习会、三会一课、教职工政治理论学习的“第一议题”，强化互动交流、同题共答，持续推动“第一议题”学习制度化、常态化、实效化。

**2. 着力强化理论中心组学习。**校院两级党委理论学习中心组要巩固推进党史学习教育“以上率下带头学，确定专题系统学，分层分类重点学，结合专业创新学，联系工作研讨学”的“五学联动”理论武装长效机制，坚持巡听旁听制度，精心安排谋划，明确学习任务、创新学习方式，系统组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，分专题深研细读，通过举办专题读书班、辅导报告、研讨交流、调查研究等多种形式，深化对党的创新理论的理解，全面掌握世情国情党情和省情社情校情。

**3. 扎实开展“三进”“三入”工作。**在全面学习、全面把握、全面领会上下功夫，推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进课堂进教材进师生头脑、入脑入心入行，让学习宣讲接地气、动人心，引导广大师生不断更新知识结构，提升思维层次，发展意识不断增强、管理治理能力不断进步，促进思想大“破冰”、观念大更新、能力大提升。

**4. 认真组织“应知应会”专项测试。**各级党组织围绕学习重点，组织开展“应知应会”专项测试，并对党员干部学习情况进行监测评估。同时，将测评结果综合纳入党员干部年度考核，倒逼各级党员干部不断提升本领能力。

## **（二）开展“学校要发展，我该谋什么”专题研讨**

**1. 筛选确定研讨主题。**聚焦学习习近平中国特色社会

主义思想和党的二十大精神、习近平总书记最新重要讲话重要指示批示精神，紧紧围绕抢抓新时代振兴中西部高等教育利好政策和高等教育甘肃改革先行区建设机遇，对标“新工科、新医科、新农科、新文科”建设要求，突出“只有树林不见大树、只有平原不见高峰”问题导向，紧盯“党建引领双高计划”“本科教学卓越计划”等十二项计划和推进以绩效分配改革为统领的综合改革等五项重点任务的全面落实，立足本部门本单位本学院工作实际，找准突破口和着力点，深入分析研究需要研讨解决的突出问题和重点难点问题，精心筛选确定研讨主题，着力提升专题研讨的针对性和实效性。

**2. 开展专题研讨交流。**实施一月一研讨、一题一研讨，深入分析新发展阶段、新发展格局，对标“四新”要求和大学设置标准中学校的优势和劣势，找准制约学科专业发展、人才培养质量提升、人才队伍结构优化、教育教学改革、科技服务地方能力提升等方面的难点、堵点和痛点，认清学校发展的阶段性特征，把握学校发展的功能定位，用足现阶段发展的政策利好，锚定建设特色鲜明应用型大学的奋斗目标，做到对“国之大者”“校之要者”“民之盼者”“责之重者”了然于胸。

**3. 谋划完善发展举措。**对标推进落实2023年“1+12+5”重点工作，进一步明晰学科建设、专业发展、人才培养、学生管理、保障服务等方面存在的短板弱项，明确工作思路，细化工作方案，用足用好政策利好，制定破解制约高质量发展机制性梗阻、制度性约束的对策措施，拿出优环境、强人才、抓项目、促发展的思路举措，以实际行动促进学校高质量发展完善体制机制。

**（三）开展“问题要解决，我该干什么”专题调研**

**1. 突出问题导向抓调研。**坚持专题调研与专题研讨有机融合，针对“学校要发展，我该谋什么”专题研讨阶段确定的研讨主题，紧盯制约学校事业发展的突出问题和师生反应强烈的问题，运用实地走访、座谈交流、个别访谈、问卷调查、意见征集等方式深入开展专题调研，面对面广泛听取师生意见建议，不断完善思路举措，形成调研报告，交流调研成果，进一步提升各项决策的科学化、针对性和可行性。

**2. 坚持以上率下抓调研。**学校领导班子、党委常委要带头扑下身子，就学校层面存在的突出问题和师生反应强烈的问题，结合各自分工确定调研主题开展专题调研；各部门、各单位、各二级学院主要负责同志和班子成员要结合学校“十大体系”和2023年“1+12+5”重点工作在本单位、部门、学院落实中存在问题，深入师生，掌握真情况、发现真问题、找准实举措。全校副处级以上干部至少牵头主持1项调研专题，完成1篇高质量调研报告，开展校院两级调研结果的专题研讨交流。

**3. 坚持向外借力抓调研。**学校层面组织党员干部、骨干教师到教育发达地区、高水平大学、兄弟院校考察学习，取长补短，取经借力，促进发展；二级学院层面结合“一院一品，一院一业”策略的推进，主动走出去与行业、企业、用人单位、实习实践基地等对接，听取工作岗位对人才能力的需求，查找人才培养过程中的断点、盲区，寻求打通学科专业链、人才培养链与企业生产链、社会需求链深度合作的有效举措，确保调研有成效。

**4. 聚焦突出问题抓调研。**聚焦学科专业、协同育人、促进学生就业、解决师生期盼、回应社会关切等方面存在的突出问题，聚焦“十二项计划”“五项重点工作”任务落实，利用访企拓岗、



校友寻访、现场走访等方式，坚持向外借力和自身发力相结合、自我“造血”和外部“输血”相融合开展专题调研；深入师生、班级、课堂、宿舍、食堂，基建维修现场，深入到困难问题多、师生意见集中、工作打不开局面的地方去，针对调研中发现的问题和征集到的师生不满意、基层有反映的突出问题，列出问题清单，及时找准协调解决的方法和举措，切实提高工作执行力和工作效能，确保“三抓三促”行动见行见效。

#### **（四）开展“能力要增强，我该会什么”专题练兵**

**1. 加大干部培训力度。**围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，对标好干部标准，举办中层干部、党支部书记学习贯彻党的二十大精神及管理能力提升培训班，采取专题讲座、分组讨论、经验交流、现场教学等多种方式，全面提升“八项本领”“七种能力”，切实解决“知识恐慌、本领赤字”，提高发展领导力、组织动员力和贯彻执行力。

**2. 加强实践锻炼。**出台《河西学院接收校外干部挂职锻炼管理办法》《河西学院干部校外挂职锻炼管理办法》，通过校外挂职、外推任职等形式，多渠道培养锻炼干部，形成良好的干部成长发展机制。树立注重基层和实践的导向，对政治素质强、业务水平高、群众认可度高的年轻干部，有计划地选派到复旦大学、西南大学、山东师范大学等对口支援高校和省直部门、企事业单位、科研院所进行挂职锻炼，同步做好挂职干部考核、管理工作。

**3. 强化岗位练兵。**着眼建设政治素质过硬，业务能力精湛、育人水平高超的高素质管理干部队伍和师资队伍，坚持因“需”施教施训，立足各自岗位，广泛开展教学技能比武和岗位练兵活动，建立和完善“比、学、赶、超”激励机制；定期邀请专家学

者、先进典型和业务骨干有针对性地开展理论、法规、政策、业务培训；围绕创新驱动、智慧校园、新能源、乡村振兴、县域经济等精准选题，举办专题培训，全面提升科技服务地方能力。

#### 四、组织保障

**1. 加强组织领导。**各单位、各部门、二级学院要加强组织领导，围绕学习重点，周密制定学习计划，细化实化具体措施，有力有序开展，确保学习全覆盖、任务全落实。校院党委理论学习中心组要把“三抓三促”行动专题学习内容纳入年度学习计划，坚持集体学习研讨为主，形成一批高质量理论研究成果，着力提高学习质量和效果。主要负责同志要负总责、亲自抓，站位前沿、一抓到底，及时研究解决重大问题，班子其他成员要具体抓、抓具体，坚持到边到底，延伸触角，下沉重心，真正把“抓学习促提升”工作任务盯紧抓实。

**2. 严肃学习纪律。**广大党员干部要弘扬马克思主义优良学风作风，把准政治方向、端正学习态度，带着信仰、带着感情、带着责任开展学习。要原原本本学、逐字逐句学，不走过场、不务虚功，切实解决理论武装不深、知识储备不足、学用结合不紧等问题，真正达到补齐知识欠账、解决本领恐慌、提升工作水平的目的。

**3. 践行知行合一。**广大党员干部要本着学以致用、学以促行、知行合一的态度，积极主动向书本学、群众学、先进学、实践学，进一步明确方向、理清思路、找准路径、推动落实，努力做到说一件干一件、做一件成一件，推动全校各级党组织和广大党员干部、全体教职员工、医务工作者政治意识明显增强、思想观念明显转变、能力素质明显提升，切实把学习成果转化为推动学校高

质量发展实际成效。

**4. 强化协调联动。**根据学校党委总体部署、总体方案和任务分工，党委宣传部负责牵头统筹推进专题学习、专题研讨和专题调研；党委组织部负责牵头组织专题练兵；学校办公室、教务处、人事处、科技处、学工部等相关部门密切配合，做好全校相关领域工作的统筹推进，校内其他部门做好各自职责内相关工作的组织落实；附属医院结合医院工作实际，找准工作的结合点和发力点，促进抓学习与促医院各项重点任务推进的有机融合；各二级学院立足本学院学科专业特点，找准“抓”的重点，明确“促”的目标，切实促进抓学习与促学院教育教学、人才培养、师资队伍、科研能力等各项工作提质增效。



2023年3月9日