

中共河西学院委员会文件

党委发〔2023〕4号

中共河西学院委员会 河西学院 关于印发《河西学院“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动实施方案》的通知

各单位、各部门，附属张掖人民医院：

《河西学院“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动实施方案》已经2023年度第2次党委常委会会议审定，现予以印发，请认真组织实施。



河西学院“抓学习促提升抓执行促落实 抓效能促发展”行动实施方案

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，全面落实省第十四次党代会及省委十四届二次全会工作部署，根据中共甘肃省委办公厅 甘肃省人民政府办公厅《关于印发〈甘肃省“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动方案〉的通知》要求，学校决定，在全校开展“抓学习促提升、抓执行促落实、抓效能促发展”（以下简称“三抓三促”）行动，现制定如下实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，完整准确全面贯彻新发展理念，加快高水平应用型大学建设步伐，结合即将在全党开展的主题教育，深入开展“三抓三促”行动，全校上下以党的二十大精神学习贯彻为抓手，进一步提升工作能力和水平，引导各部门、各单位坚持不懈提能力、持之以恒转作风、全力以赴抓落实、一心一意谋发展，以一往无前的奋斗姿态和永不懈怠的斗争精神，有力推动学校各项事业高质量发展，办好人民满意的教育，确保党中央重大决策部署和省委工作要求见行见效、落地

生根。

（二）基本原则

——**坚持以上率下**。从领导干部做起，从机关部门抓起，各部门、各单位积极推动落实，关键少数带动绝大多数，一级做给一级看，一级带着一级干，形成“头雁”效应和“雁阵”格局。

——**坚持问题导向**。以发现问题为出发点，以解决问题为落脚点，聚焦能力短板抓学习，聚焦落实难题抓执行，聚焦发展瓶颈抓效能，切实打通影响贯彻落实党中央重大决策部署、制约学校高质量发展的堵点淤点难点。

——**坚持求真务实**。崇尚实干、力戒空谈，一切从实际出发，大力弘扬“马上就办、真抓实干”的工作作风，工作一部署立马抓落实，工作一落后立马找差距，工作一完成立马验成效，做到立说立行、雷厉风行，案无积卷、事不过夜，确保各项工作落地迅速、成效真实。

——**坚持系统观念**。树牢整体意识，坚持学习与提升、执行与落实、效能与发展任务一体推进、措施一体落实、进度一体调度、力量一体联动，条块结合、上下贯通，综合施策、系统施治，放大“三抓三促”行动整体效应。

（三）主要目标

通过开展“三抓三促”行动，推动全校党员领导干部和教职员工在学习上下苦功、在执行上铆足劲、在效能上见真章，

促进思想观念明显转变、能力素质明显提升、工作作风明显改进、效率效能明显提高、各项事业明显进步，形成比学赶超、大抓落实、争先进位的良好态势，真正以过硬本领、优良作风、扎实成效为学校高质量发展赋能，为建设特色鲜明的高水平应用型大学踔厉奋发、勇毅前行，不断夯实办好人民满意教育的立校根基，努力为全面建设社会主义现代化幸福美好新甘肃提升学校贡献率。

二、主要任务

（一）抓学习促提升

对标习近平总书记“在学习上下一番真功夫、实功夫、苦功夫”重要指示要求，坚持向书本学习、向师生学习、向先进学习、向实践学习，通过专题学习、专题研讨、专题调研、专题练兵活动扎实开展，着力解决理论武装不深，对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署学习不深入、不系统，学习内容片面化、碎片化，运用贯穿其中的立场观点方法研判形势、解决问题的能力不足；着力解决知识储备不足，对本部门、本单位的政策规定和专业知识吃得不透、钻得不深，对新产业新业态新领域知识不熟悉、不了解，知识结构单一，复合型思维欠缺，把握机遇、创造性谋划推动工作的综合能力不足；着力解决学用结合不紧，为学而学、机械教条、囫圇吞枣，学用“两张皮”，联系实际不紧，转化运用不力，指导解决实际问题的能力不足等问题。全面提升“八项本领”

（增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领）、“七种能力”（政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力），切实解决“知识恐慌、本领赤字”，提高发展领导力、组织动员力和贯彻执行力。

1. 抓好专题学习

围绕“思想要提升，我该懂什么”，大兴学习之风。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话重要指示批示，特别是关于教育的重要论述和对甘肃重要讲话指示批示精神；全面学习省第十四次党代会精神和省委十四届二次全会精神，紧密结合甘肃改革发展和教育领域的重大问题，提高谋划推动工作的科学性、严密性、有效性；研究学习党中央、国务院和省委、省政府重要会议和文件精神，特别是关于教育工作的系列决策部署，贯彻落实省委教育工委、省教育厅工作要求。严格落实“第一议题”制度，着力推动上级领导宣传宣讲学、党委常委会带头示范学、校院两级党委理论学习中心组深入研讨学、全校干部培训班专题辅导学、广大干部教师自觉自主学、青年学生主题培训学，持续推动理论学习制度化、常态化、实效化。深入开展“三进”“三入”工作，让党的二十大精神进课堂、进教材、进头脑，入脑、入心、入行，在全面学习、全面把握、

全面领会上下功夫。广泛学习法律法规、教育理论、管理科学、人文社科等方面的知识，不断更新知识结构，提升思维层次，熟悉教育领域最新动态、发展趋势、风险瓶颈、突破口创新点，促进思想大“破冰”、观念大更新、能力大提升，努力成为做好工作的行家里手，争做大先生、大学者、大专家。

牵头单位：宣传部

配合部门：学校办公室 组织部 教师工作部 学生工作部

责任单位：各二级党组织

2. 抓实专题研讨

紧紧围绕“学校要发展，我该谋什么”，结合深入贯彻新发展理念、深化国情省情校情认识、破除教育体制机制障碍等专题，充分利用新时代振兴中西部高等教育和甘肃高等教育改革先行区建设的利好政策，对标“新工科、新医科、新农科、新文科”建设要求，深入开展教育思想大讨论，进一步凝练学科方向，优化专业结构，深化教育教学改革，切实解决“只有树林不见大树、只有平原不见高峰”的问题。紧盯全面落实立德树人根本任务，扎实推动“党建引领双高计划”“本科教学卓越计划”“医教协同提质计划”等十二项计划的全面落实，全力推进以绩效分配改革为统领的综合改革和学校章程为核心的现代大学制度建设等五项重点工作，结合本部门本单位工作实际，确定研讨主题，开展研讨交流。紧扣重点工作推进，进一步明晰学科建设、专业发展、人才培养、学生管理、保障服

务等方面存在的短板弱项，明确工作思路，细化工作方案，运用科学严谨的工作方法，用足用好政策红利，完善体制机制，促进学校高质量发展。

牵头单位：宣传部

配合部门：学校办公室 组织部 教师工作部 学生工作部

责任单位：二级学院党委、各部门、各单位

3. 抓深专题调研

围绕“问题要解决，我该干什么”，用好调查研究“传家宝”，紧盯制约学校教育发展的突出问题和师生反映强烈的热点难点问题，强化前瞻性思考、整体性设计、系统性谋划和统筹性推进。

一是坚持以上率下抓调研。学校领导班子成员带头扑下身子开展调研，各部门、各单位、各二级学院主要负责同志要深入了解掌握本单位实际，掌握真情况、发现真问题、找准实举措。

二是坚持向外借力抓调研。组织党员干部、教师到教育发达地区、高水平大学考察学习，启迪智慧，取长补短，取经借力，促进发展。

三是聚焦学科专业抓调研。聚焦对学科专业所处的国情省情校情的掌握，把准定位对接社会对人才需求，加强调查研究，做强有发展潜力的基础学科和应用型学科建设，做大做强优势专业，适时调整和新增经济社会发展需要的新兴学科专业，淘汰与经济社会发展不相符的专业。

四是聚焦协同育人抓调研。结合专业特点，紧盯应用型能力提升，走访实习实训基地，加强二级学院之间交流，打破学科壁

垒，推进学科交叉互补，积极推进产教融合、校企合作，夯实实训教学基础，切实解决理论教学与实习实训衔接不紧问题；**五是聚焦促进学生就业抓调研。**加强与政府、企业之间的互动交流，对接行业部门，及时掌握区域经济社会发展对人才需求，建立人才需求反馈机制，及时发现人才培养存在的不足和问题，理清学生就业的出路对策，持续推进“西进东拓”，建立完善的“访企拓岗”长效机制。**六是聚焦解决师生期盼抓调研。**深入师生、班级、课堂、宿舍、食堂、基建维修现场，及时发现工作中存在的问题，及时找准协调解决的方法和举措。坚持向外接力和自身发力相结合、自我“造血”和外部“输血”相融合开展专题调研，切实解决深入调查研究不够，情况不明、底数不清、工作脱离实际、脱离师生员工等问题。

牵头单位：宣传部

配合部门：学校办公室 组织部 教师工作部

责任单位：各部门、各单位

4. 抓准专题练兵

围绕“能力要增强，我该会什么”，按照习近平总书记要求，通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，加强干部教育培训，对标好干部标准和“四有”好老师要求，加强管理队伍建设、师德师风建设，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质管理干部队伍和师资队伍；坚持因“需”施教施训，深入开展教学技能比武、学科竞赛、岗

位练兵活动，建立和完善“比、学、赶、超”激励机制；定期邀请专家学者、先进典型和业务骨干有针对性地开展理论、法规、政策、业务培训；围绕创新驱动、智慧校园、新能源、生物科技等精准选题，举办专题培训；扎实有效推进复旦大学对口支援和教育部师范教育协同提质计划，定向培养师资队伍，选派教职员工进修学习，管理干部挂职学习和结合自身专业访问学习，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐，切实提升教师队伍素质，不断增强推动学校高质量发展的本领。

牵头单位：组织部

配合部门：学校办公室 教师工作部 宣传部 教务处
人事处 科技处

责任单位：各部门、各单位

（二）抓执行促落实

对标习近平总书记“凡是做出的承诺、立下的军令状，都要说一件、干一件、成一件”重要指示要求，对标党中央重大决策部署，省委安排部署和教育厅工作要求，紧紧围绕全力推进特色鲜明高水平应用型大学建设，按照“站高两级想问题、提前半拍做事情、下沉一级抓落实”“只为困难想办法，不为困难找理由”的工作要求，扑下身子干实事、出实招、求实效，确保既定目标和各项工作任务落实落地落细。着力解决不执行、乱执行，贯彻习近平总书记重要讲话重要指示批示精神

和党中央重大决策部署不上心、不用力，庸政懒政怠政，“躺平”混日子，行动慢半拍，工作不推不动，甚至推而不动，制度执行不到位、任务落实不彻底；执行随意、工作满足于“差不多”“大概齐”，任务高接低放、降格以求；做表面文章，以会议落实会议、以文件落实文件、以安排代替落实，合意的执行、不合意的不执行，攻坚克难的锐气韧劲不足。

1. 建立台账清单促落实

认真对照学校“十四五”发展规划和2023年度工作要点，抢抓新时代振兴中西部高等教育政策机遇，紧盯十二项计划和五项重点工作，全面梳理年度工作任务，分类建立工作台账，逐项细化实化落实措施，明确责任分工和时限要求，倒排工期、挂图作战，主要负责同志对本部门本单位全局工作要心中有数、对整体工作要了然于胸，全体师生员工要锚定目标，种好责任田。

牵头单位：学校办公室

责任单位：各部门、各单位

2. 牵头挂帅促落实

对重点任务和重大专项工作，由学校分管领导和部门负责人同志牵头挂帅，组织相关责任部门单位成立专班，建立联席会议制度，定期分析形势任务，研究解决问题，推动工作落实。建立健全“周通报、月督促、季调度、年评估”工作机制，定期研判形势任务，推动工作落实。对执行进度、执行过程、执

行质效严格管理，及时把控调度，确保决策落实、任务抓实、成效务实。

牵头单位：学校办公室

责任单位：各部门、各单位

3. 攻坚突破促落实

对标党的二十大做出的重大战略部署，结合实施学校“十四五”规划，特别是建设“河西大学”目标，梳理确定一批执行难、推进难、落地难的攻坚任务，作为“一把手”工程，由主要领导亲自抓，深度谋划推动，整合优势力量，采取揭榜挂帅、部门联合等方式全力攻坚克难，确保高质量完成攻坚任务。

牵头单位：学校办公室

责任单位：各部门、各单位

4. 检视整改促落实

各部门各单位负责人要经常检视所承担工作任务的执行情况，及时查找执行不力问题，分析原因、细化措施，限时整改、逐项销号。相关单位和部门，每学期开展一次工作任务的全面盘点，梳理成效和问题，向分管领导专题汇报，及时推动问题解决，针对主观原因导致的问题，对相关责任人员进行批评教育或问责处理，并有针对性地查漏补缺，完善制度机制；针对客观因素导致的问题，要攻坚克难，积极推动解决。

牵头单位：纪委

责任单位：各部门、各单位

5. 督办督导促落实

按照“应督尽督”要求，制定督办任务清单和计划台账，定期督办落实，加强跟踪问效、督促检查。每季度选取一批重要规划、重点项目、重大资金，综合运用实地督查、明察暗访、大数据督查等方式开展重点督导，盯任务、盯责任、盯时限，督进度、督力度、督质效，按照上级工作要求，重点看学校提出的工作任务、工作要求贯彻执行得怎么样，属于本部门本单位的职责有没有担当起来，及时发现问题、纠正偏差。对发现的不落实、落不实的人和事，及时通报处理。

牵头单位： 纪委

责任单位： 各部门、各单位

（三）抓效能促发展

对标习近平总书记“越是困难大、矛盾多，越是需要埋头苦干的真把式、雷厉风行的快把式、追求卓越的好把式”重要指示要求，坚持立说立行、跳起摸高。“今天再晚也是早，明天再早也是晚”，全校按照“今天的事今天办，限时的事按时办，要紧的事跟踪办，民生的事优先办，困难的事协调办，琐碎的事抽空办，份外的事协助办，个人的事下班办，所有的事认真办”的“九办”工作要求，着力解决全局意识不强、精神消极懈怠，对承担的工作不上心、担当不足，工作拖拉、贻误时机、影响成效，日常工作节奏慢、效率低，制定配套政策滞后，推进重点工作不力、推动重大项目进度缓慢，为基层减负

不到位，精文减会力度不够，整治“指尖上的形式主义”不彻底，工作成效与师生预期有落差等问题，努力形成砥砺奋发、追求卓越、充满活力的良好教书育人环境。

1. 推动作风“大转变”

以纠治形式主义官僚主义为重点，持续深化为基层减负工作，落实好《河西学院转变作风专项行动方案》提出的七项重点任务，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠“四风”、树新风，不断增强基层党组织服务效能，切实提振干事创业的精气神，推动党员干部争先创优。

牵头单位： 纪委

责任单位： 各部门、各单位

2. 推动担当作为“大激励”

坚持新时代好干部和“四有”好老师标准，落实《推进领导干部能上能下规定》，更好激发广大党员、干部和教职员工的积极性、主动性、创造性。选树一批能力过硬、作风过硬、实绩过硬、师生口碑过硬的先进典型；推荐提拔一批在急难险重任务中敢于“揭榜挂帅”、勇于攻坚克难、勤于担当作为的优秀干部；表彰奖励在教学、科研、管理服务中做出突出成绩的先进工作者。在执纪问责中，坚持“三个区分开来”，细化完善容错免责情形，防止问责泛化，切实为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰。

牵头单位： 组织部

责任单位：各部门、各单位

3. 推动重点工作“大突破”

(1) 紧盯重点，全面落实立德树人根本任务，扎实推动十二项计划的落实。一是实施“党建引领双高计划”，促进基层党建工作提质增效。二是实施“本科教学卓越计划”，切实提高教育教学质量。三是实施“医教协同提质计划”，办好附属医院，全面提高医学人才培养质量。四是实施“学生素质拓展计划”着力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。五是实施“研究生教育增强计划”，切实提高研究生培养质量。六是实施“学科高峰培育计划”，不断提升学科建设水平。七是实施“科学研究攀登计划”切实提高有组织科研能力和水平，充分发挥教育科技人才对社会发展的支撑作用。八是实施“人才强校支撑计划”，做足做好“引、育、留、用”四篇文章，持续强化教师思想政治与师德师风建设。九是实施“开放办学拓展计划”，加快和扩大高水平合作办学，推动学校办学水平整体提升。十是实施“年轻干部培养成长计划”，严把选人用人政治关，选优配强各级干部。十一是实施“办学条件提升计划”，系统规划、抢抓机遇、重点实施、项目推动，改善提升学校办学条件。十二是实施“平安校园建设计划”，严格落实意识形态工作责任制、安全工作责任制，确保学校各项工作安全稳定。

(2) 扎实推进五项重点工作落地，全面提升办学治校水平。一是推进以绩效分配改革为统领的综合改革。二是推进以学校章程为核心的现代大学制度建设。三是推进以精细化管理为目标的督考一体化改革。四是推进以师生健康为中心的大健康工作体系建设。五是推进以数字赋能为保障的管理服务体系建设。

牵头单位： 学校办公室

责任单位： 各部门、各单位

三、步骤安排

“三抓三促”行动从2023年2月开始，12月结束，分三个阶段进行。

(一) 安排部署阶段（2月）

成立“三抓三促”行动领导小组，进行动员部署，制定印发实施方案，统筹安排任务，明确责任分工、工作措施和完成时限。领导小组办公室加强综合协调、督促指导和统筹调度。各牵头单位细化牵头任务推进举措，制定相关工作计划和方案，指导全校抓好落实。各部门各单位研究制定本部门本单位方案，结合实际搞好安排部署，迅速启动“三抓三促”行动。

(二) 统筹推进阶段（3月至12月）

各牵头单位采取专题调度、督查督导、定期通报等方式，盯紧抓牢牵头任务。各级各部门紧密结合工作实际，全面深入查问题、治顽疾、建机制、改作风、抓落实、促发展，推动“三抓三促”行动走深走实。领导小组办公室对各级各部门开展

情况加强督促指导、跟踪问效。

（三）总结提高阶段（12月底）

各单位各部门对“三抓三促”行动开展情况盘点检视、查漏补缺、总结经验，形成常态长效机制。“三抓三促”行动总结于12月15日前报领导小组办公室。

四、组织保障

（一）加强组织领导

学校成立“三抓三促”行动领导小组，主要领导任组长，相关校级领导任副组长，相关部门和单位主要负责同志为成员。领导小组设办公室，纪委（监察专员办公室）主要领导兼任办公室主任。各级党组织要参照成立专门领导机构，加强对本部门本单位“三抓三促”行动的组织领导。

（二）压实各方责任

各级党组织要切实扛牢主体责任，周密安排部署，精心组织实施。主要负责同志要担起第一责任人责任，亲自安排谋划、推进落实，既挂帅又出征，以身作则、以上率下，推动形成齐抓共管、合力攻坚的工作局面。各牵头单位要认真履行牵头职责，积极主动作为，指导各部门各单位抓好实施。纪委（监察专员办公室）要切实履行监督责任，推动各级党组织不折不扣落实好各项规定动作；对重视不够、推进不力、图形式走过场的，及时约谈提醒、通报批评；对问题频发多发、造成严重后果或恶劣影响的，严肃追责问责，典型问题通报曝光。

（三）强化统筹调度

各级党组织要把“三抓三促”行动与学校发展各项事业统筹起来，一体部署、一体推进、一体落实，以“三抓三促”行动的扎实开展助推学校高质量发展取得新进展新成效。建立定期调度、督导通报机制，综合运用书面督查、实地督查、暗访督查、大数据督查等方式，加大督导力度，发现问题及时反馈、限时整改，确保行动取得实实在在成效。

（四）严格考核评价

把“三抓三促”行动与加强干部队伍、师资队伍建设结合起来，与年度考核评价和人才使用结合起来，纳入领导班子、领导干部和教职员工年度考核重要内容，考核结果作为评优评先和提拔使用的重要依据，真正树立实干用人导向，弘扬务实作风。

（五）广泛宣传引导

充分运用微信、网站、电子屏、广播、橱窗等平台，全方位、多层次对“三抓三促”行动开展情况进行广泛宣传报道，集中宣传各部门各单位形成的好经验好做法，以及涌现出的先进典型，大力营造抓学习、重实干、促发展的浓厚氛围。

- 附件：1. 河西学院“三抓三促”行动领导小组和工作职责
2. 河西学院“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动问题清单

3. 河西学院“三抓三促”行动领导小组办公室组织架构及运行机制

附件1

河西学院“三抓三促”行动领导小组和工作职责

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，统筹推进“三抓三促”行动，确保党中央重大决策部署和省委、省政府工作要求落到实处，学校决定成立河西学院“三抓三促”行动领导小组。领导小组组成人员及主要职责如下。

一、“三抓三促”行动领导小组

组 长：梁兆光 党委书记

张汉焱 院 长

副组长：强 梅 党委副书记

张 勇 市委常委、副院长

顾长兆 市委常委、副院长

马 聪 市委常委、纪委书记、监察专员

高 荣 市委常委、组织部长

王海鹰 市委常委、医学部主任

赵 柱 市委常委、教务处处长、教师工作部部长

王 德 市委常委、附属张掖人民医院党委书记

成 员：杜明奎 办公室主任

杨德江 纪委副书记、综合室主任

靳晓英 纪委副书记、纪检监察室主任
褚建霞 宣传部常务副部长
郭光杰 统战部副部长
曹 斌 学生工作部部长
辛 星 安全稳定工作部部长
宋雯霞 机关党委书记、学校办公室副主任
王永生 人事处处长
杜军林 科技处处长
唐志强 财务处处长
朱 林 审计处处长
刘振来 学科建设与研究生工作处处长
朱睦正 国际交流合作处处长
李满国 国有资产管理处处长、招标办主任
刘竞翔 基本建设与后勤管理处处长
周富国 工会、离退休教教职工工作处书记
邬晓宁 团委书记、学工部副部长
各二级学院书记

二、“三抓三促”行动领导小组主要职责

深入贯彻习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，认真贯彻落实党中央重大决策部署，统筹推进学校“三抓三促”行动，研究部署重点工作，审议相关文件，协调解决相关问题。

领导小组办公室设在纪委（监察专员办公室），马聪同志兼任办公室主任，高荣、杜明奎、杨德江、靳晓英、褚建霞同志任办公室副主任。工作人员从有关部门抽调。

领导小组办公室主要职责是：承担领导小组日常工作，落实领导小组议定事项，研究起草“三抓三促”行动方案等文件，指导各部门各单位深入开展“三抓三促”行动，及时向领导小组请示报告重要工作和重大问题，提出工作建议，开展调研督导，承担领导小组交办的其他有关工作。

领导小组成员如有变动，报请组长同意后，由接任工作的同志替补，不另行文。

附件2

河西学院“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动问题清单

序号	主要任务	问题表现	采取措施	牵头部门	配合部门	责任单位
1	抓学习促提升	理论武装不深，对习近平新时代中国特色社会主义思想党中央重大决策部署学习不深入、不系统，学习内容片面化、碎片化，运用贯穿其中的立场观点方法研判形势、解决问题的能力不足；着力解决知识储备不足，对本部门、本单位的政策规定和专业知识吃不透、钻得不深，对新产业新业态新领域知识不熟悉、不了解，知识结构单一，复合型思维欠缺，把握机遇、创造性谋划推动工作	<p>抓好专题学习：围绕“思想要提升，我该懂什么”，大兴学习之风。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话重要指示批示，特别是关于教育的重要论述和对甘肃重要讲话指示批示精神；全面学习省第十四次党代会精神和省委十四届二次全会精神，紧密结合甘肃改革发展和教育领域的重大问题，提高谋划推动工作的科学性、严密性、有效性；研究学习党中央、国务院和省委、省政府重要会议和文件精神，特别是关于教育工作的系列决策部署，贯彻落实省委教育工委、省教育厅工作要求。严格落实“第一议题”制度，着力推动上级领导宣传宣讲学、党委常委会带头示范学、校院两级党委理论学习中心组深入研讨学、全校干部培训班专题辅导学、广大干部教师自觉自主学、青年学生主题培训学，持续推动理论学习制度化、常态化、实效化。深入开展“三进”“三入”工作，让党的二十大精神进课堂、进教材、进头脑，入脑、入心、入行，在全面学习、全面把握、全面领会上下功夫。广泛学习法律法规、教育理论、管理科学、人文社科等方面的知识，不断更新知识结构，提升思维层次，熟悉教育领域最新动态、发展趋势、风险瓶颈、突破口创新点，促进思想大“破冰”、观念大更新、能力大提升，努力成为做好工作的行家里手，争做大先生、大学者、大专家。</p>	宣传部	学校办公室 组织部 教师工作部 学生工作部	各二级党组织
			<p>抓实专题研讨：紧紧围绕“学校要发展，我该谋什么”，结合深入贯彻新发展理念、深化国情省情校情认识、破除教育体制机制障碍等专题，充分利用新时代振兴中西部高等教育和甘肃高等教育改革先行区建设的利好政策，对标“新工科、新医科、新农科、新文科”建设要求，深入开展教育思想大讨论，进一步凝练学科方向，优化专业结构，深化教育教学改革，切实解决“只有树林不见大树、只有平原不见高峰”的问题。紧盯全面落实立德树人根本任务，扎实推动“党建引领双高计划”“本科教学卓越计划”“医教协同提质计划”等十二项计划的全面落实，全力推进以绩效分配改革为统领的综合改革和学校章程为核心的现代大学制度建设等五项重点工作，结合本部门本单位工作实际，确定研讨主题，开展研讨交流。紧扣重点工作推进，进一步明晰学科建设、专业发展、人才培养、学生管理、保障服务等方面存在的短板弱项，明确工作思路，细化工作方案，运用科学严谨的工作方法，用足用好政策红利，完善体制机制，促进学校高质量发展。</p>	宣传部	学校办公室 组织部 教师工作部 学生工作部	二级学院 党委 各部门 各单位

	<p>的综合能力不足；着力解决学用结合不紧，为学而学、机械教条、囫圇吞枣，学用“两张皮”，联系实际不紧，转化运用不力，指导解决实际问题的能力不足等问题。</p>	<p>抓深专题调研：围绕“问题要解决，我该干什么”，用好调查研究“传家宝”，紧盯制约学校教育发展的突出问题和师生反映强烈的热点难点问题，强化前瞻性思考、整体性设计、系统性谋划和统筹性推进。一是坚持以上率下抓调研。学校领导班子成员带头扑下身子开展调研，各部门、各单位、各二级学院主要负责同志要深入了解掌握本单位实际，掌握真情况、发现真问题、找准实举措。二是坚持向外借力抓调研。组织党员干部、教师到教育发达地区、高水平大学考察学习，启迪智慧，取长补短，取经借力，促进发展。三是聚焦学科专业抓调研。聚焦对学科专业所处的国情省情校情的掌握，把准定位对接社会对人才需求，加强调查研究，做强有发展潜力的基础学科和应用型学科建设，做大做强优势专业，适时调整和新增经济社会发展需要的新兴学科专业，淘汰与经济社会发展不相符的专业。四是聚焦协同育人抓调研。结合专业特点，紧盯应用型能力提升，走访实习实训基地，加强二级学院之间交流，打破学科壁垒，推进学科交叉互补，积极推进产教融合、校企合作，夯实实训教学基础，切实解决理论教学与实习实训衔接不紧问题；五是聚焦促进学生就业抓调研。加强与政府、企业之间的互动交流，对接行业部门，及时掌握区域经济社会发展对人才需求，建立人才需求反馈机制，及时发现人才培养存在的不足和问题，理清学生就业的出路对策，持续推进“西进东拓”，建立完善的“访企拓岗”长效机制。六是聚焦解决师生期盼抓调研。深入师生、班级、课堂、宿舍、食堂、基建维修现场，及时发现工作中存在的问题，及时找准协调解决的方法和举措。坚持向外接力和自身发力相结合、自我“造血”和外部“输血”相融合开展专题调研，切实解决深入调查研究不够，情况不明、底数不清、工作脱离实际、脱离师生员工等问题。</p>	宣传部	学校办公室 组织部 教师工作部	各部门各单位
		<p>抓准专题练兵：围绕“能力要增强，我该会什么”，按照习近平总书记要求，通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，加强干部教育培训，对标好干部标准和“四有”好老师要求，加强管理队伍建设、师德师风建设，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质管理干部队伍和师资队伍；坚持因“需”施教施训，深入开展教学技能比武、学科竞赛、岗位练兵活动，建立和完善“比、学、赶、超”激励机制；定期邀请专家学者、先进典型和业务骨干有针对性地开展理论、法规、政策、业务培训；围绕创新驱动、智慧校园、新能源、生物科技等精准选题，举办专题培训；扎实有效推进复旦大学对口支援和教育部师范教育协同提质计划，定向培养师资队伍，选派教职员进修学习，管理干部挂职学习和结合自身专业访问学习，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐，切实提升教师队伍素质，不断增强推动学校高质量发展的本领。</p>	组织部	学校办公室 宣传部 教务处 教师工作部 人事处 科技处	各部门各单位

2	抓执行落实	不执行、乱执行，贯彻习近平总书记重要讲话重要指示批示精神和党中央重大决策部署不上心、不用力，庸政懒政怠政，“躺平”混日子，行动慢半拍，工作不推不动，甚至推而不动，制度执行不到位、任务落实不彻底；执行随意、工作满足于“差不多”“大概齐”，任务高接低放、降格以求；做表面文章，以会议落实会议、以文件落实文件、以安排代替落实，合意的执行、不合意的不执行，攻坚克难的锐气韧劲不足。	<p>建立台账清单促落实：认真对照学校“十四五”发展规划和2023年度工作要点，抢抓新时代振兴中西部高等教育政策机遇，紧盯十二项计划和五项重点工作，全面梳理年度工作任务，分类建立工作台账，逐项细化实化落实措施，明确责任分工和时限要求，倒排工期、挂图作战，主要负责同志对本部门本单位全局工作要心中有数、对整体工作要了然于胸，全体师生员工要锚定目标，种好责任田。</p>	学校办公室		各部门各单位
			<p>牵头挂帅促落实：对重点任务和重大专项工作，由学校分管领导和部门负责同志牵头挂帅，组织相关责任部门单位成立专班，建立联席会议制度，定期分析形势任务，研究解决问题，推动工作落实。建立健全“周通报、月督促、季调度、年评估”工作机制，定期研判形势任务，推动工作落实。对执行进度、执行过程、执行质效严格管理，及时把控调度，确保决策落实、任务抓实、成效务实。</p>	学校办公室		各部门各单位
			<p>攻坚突破促落实：对标党的二十大做出的重大战略部署，结合实施学校“十四五”规划，特别是建设“河西大学”目标，梳理确定一批执行难、推进难、落地难的攻坚任务，作为“一把手”工程，由主要领导亲自抓，深度谋划推动，整合优势力量，采取揭榜挂帅、部门联合等方式全力攻坚克难，确保高质量完成攻坚任务。</p>	学校办公室		各部门各单位
			<p>检视整改促落实：各部门各单位负责人要经常检视所承担工作任务的执行情况，及时查找执行不力问题，分析原因、细化措施，限时整改、逐项销号。相关单位和部门，每学期开展一次工作任务的全面盘点，梳理成效和问题，向分管领导专题汇报，及时推动问题解决，针对主观原因导致的问题，对相关责任人员进行批评教育或问责处理，并有针对性地查漏补缺，完善制度机制；针对客观因素导致的问题，要攻坚克难，积极推动解决。</p>	纪委		各部门各单位
			<p>督办督导促落实：按照“应督尽督”要求，制定督办任务清单和计划台账，定期督办落实，加强跟踪问效、督促检查。每季度选取一批重要规划、重点项目、重大资金，综合运用实地督查、明察暗访、大数据督查等方式开展重点督导，盯任务、盯责任、盯时限，督进度、督力度、督质效，按照上级工作要求，重点看学校提出的工作任务、工作要求贯彻执行得怎么样，属于本部门本单位的职责有没有担当起来，及时发现问题、纠正偏差。对发现的不落实、落不实的人和事，及时通报处理。</p>	纪委		各部门各单位

3	抓效能促发展	全局意识不强、精神消极懈怠，对承担的工作不上心、担当不足，工作拖拉、贻误时机、影响成效，日常工作节奏慢、效率低，制定配套政策滞后，推进重点工作不力、推动重大项目进度缓慢，为基层减负不到位，精文减会力度不够，整治“指尖上的形式主义”不彻底，工作成效与师生预期有落差等问题。	<p>推动作风“大转变”：以纠治形式主义官僚主义为重点，持续深化为基层减负工作，落实好《河西学院转变作风专项行动方案》提出的七项重点任务，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠“四风”、树新风，不断增强基层党组织服务效能，切实提振干事创业的精气神，推动党员干部争先创优。</p>	纪 委		各部门各单位
			<p>推动担当作为“大激励”：坚持新时代好干部和“四有”好老师标准，落实《推进领导干部能上能下规定》，更好激发广大党员、干部和教职员工的积极性、主动性、创造性。选树一批能力过硬、作风过硬、实绩过硬、师生口碑过硬的先进典型；推荐提拔一批在急难险重任务中敢于“揭榜挂帅”、勇于攻坚克难、勤于担当作为的优秀干部；表彰奖励在教学、科研、管理服务中做出突出成绩的先进工作者。在执纪问责中，坚持“三个区分开来”，细化完善容错免责情形，防止问责泛化，切实为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰。</p>	组织部		各部门各单位
			<p>推动重点工作“大突破”：（1）紧盯重点，全面落实立德树人根本任务，扎实推动十二项计划的落实。一是实施“党建引领双高计划”，促进基层党建工作提质增效。二是实施“本科教学卓越计划”，切实提高教育教学质量。三是实施“医教协同提质计划”，办好附属医院，全面提高医学人才培养质量。四是实施“学生素质拓展计划”着力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。五是实施“研究生教育增强计划”，切实提高研究生培养质量。六是实施“学科高峰培育计划”，不断提升学科建设水平。七是实施“科学研究攀登计划”切实提高有组织科研能力和水平，充分发挥教育科技人才对社会发展的支撑作用。八是实施“人才强校支撑计划”，做足做好“引、育、留、用”四篇文章，持续强化教师思想政治与师德师风建设。九是实施“开放办学拓展计划”，加快和扩大高水平合作办学，推动学校办学水平整体提升。十是实施“年轻干部培养成长计划”，严把选人用人政治关，选优配强各级干部。十一是实施“办学条件提升计划”，系统规划、抢抓机遇、重点实施、项目推动，改善提升学校办学条件。十二是实施“平安校园建设计划”，严格落实意识形态工作责任制、安全工作责任制，确保学校各项工作安全稳定。</p> <p>（2）扎实推进五项重点工作落地，全面提升办学治校水平。一是推进以绩效分配改革为统领的综合改革。二是推进以学校章程为核心的现代大学制度建设。三是推进以精细化管理为目标的督考一体化改革。四是推进以师生健康为中心的大健康工作体系建设。五是推进以数字赋能为保障的管理服务体系建设。</p>	学校办公室		各部门各单位

附件3

河西学院“三抓三促”行动领导小组 办公室组织架构及运行机制

为高效组织实施“三抓三促”行动，根据《甘肃省“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动方案》，现就“三抓三促”行动领导小组办公室组织架构及运行机制明确如下。

一、组织架构及工作职责

河西学院“三抓三促”行动领导小组办公室设在纪委（监察专员办公室），党委常委、纪委书记、监察专员马聪兼任办公室主任。高荣、杜明奎、杨德江、靳晓英、褚建霞任办公室副主任。

办公室下设综合组、宣传组和督查组，各组按照职责分工开展工作。

1. 综合组组长人员及工作职责

组 长：杨德江

副组长：张怀林 姚秀琴

成 员：王茂华 赵金鑫

主要职责：负责综合协调、请示报告、日常调度、组织督查，简报、专报及综合材料起草，以及数据统计和监督意见受理分办等日常工作。

2. 宣传组组长人员及工作职责

组 长：褚建霞

副组长：谢志春

成 员：王建文 杨 玮 张 君

主要职责：负责协调相关新闻媒体，及时宣传报道“三抓三促”行动进展、经验做法和工作成效，注重选树宣传“三抓三促”行动中涌现出的先进典型，营造浓厚氛围。

3. 督查组组成人员及工作职责

组 长：靳晓英

副组长：王全位 巩晓文 白八斤

成 员：徐生俊 李 萍 值周联络员

主要职责：负责对各部门各单位“三抓三促”行动开展情况进行督查，跟踪督办综合组交办的重要事项、师生反映的重点问题。

二、主要措施

1. 常态调度。坚持领导小组季调度和领导小组办公室月调度相结合，定期调度重点任务推进情况，既调度面上工作，也适时分部门、分单位、分任务进行调度，分析研判形势，通报工作进展，传导责任压力，统筹推动落实。

2. 定期督查。坚持校领导值周检查和“专项督查”相结合，督查组认真开展督查，发现问题及时反馈，督促即知即改、立行立改；对违纪违法问题，按规定移交相关部门处置。一年内对各部门、各单位督查工作全覆盖一次，对个别部门和

单位，根据工作需要加强督查，督查结束后3个工作日内提交督查报告；确保督查问题件件有落实、工作出效能。

3. 机动督查。督查组视情况开展机动督查，根据领导小组安排和工作需要，随机确定督查任务、督查时间和督查对象，采取“四不两直”或明察暗访和监督检查方式，主要督查重点任务落实、定期督查发现问题整改和师生反映重点问题解决等情况。

4. 师生监督。面向全校公开设立监督电话，主动接受师生监督，认真受理师生反映，建立专门台账。对一般性问题，按管理权限转相关部门（单位）办理；对师生反映的突出问题，督查组要重点督办；对违纪违法问题，按相关程序处置。综合组及时跟进掌握监督意见办理情况。

5. 选树典型。各部门各单位在一线和急难险重任务攻坚中检验识别干部，选树一批知重负重、担事任事、敢为善为的先进典型，作为评先选优和提拔使用的参考，推动树立“吃苦者吃香、优秀者优先、实干者实惠”的鲜明用人导向。

6. 通报问责。对定期督查、机动督查、常态调度、师生反映和日常调研发现的思想重视不够、任务推进不力、工作成效不明显、搞形式走过场的，予以曝光通报；对问题多且造成严重后果或不良影响的，严肃追责问责。

7. 宣传引导。在学校主页开设专栏，充分运用微信、网站、电子屏、广播、橱窗等平台大力宣传典型事迹，着力营造

“三抓三促”的良好氛围。

三、保障机制

1. 联络对接机制。《河西学院“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动方案》印发后，综合组与各牵头部门、责任单位和各部门（单位）领导小组办公室确定联络员，尽快搭建沟通有效、协调顺畅的联络网络，加强协调沟通，高效有序推进工作。

2. 清单管理机制。综合组督促各牵头单位制定印发工作安排和重点任务清单，并及时向领导小组办公室报备；各牵头单位对重点任务落实情况动态跟进、定期对账，每月向领导小组办公室报送工作进展。

3. 督查培训机制。定期督查启动前，督查组牵头负责，围绕阶段性工作任务，聚焦督什么、怎么督、督查效果等重点内容和关键环节，组织专题培训，确保督查工作靶向精准、举措有力、成效务实。

4. 情况专报机制。结合校领导值周制度，采取“周简报+定期专报”方式，及时全面准确反映各部门（单位）工作进展，总结“抓”“促”经验，推广先进典型。各部门各单位的工作进展情况，每周五上午12:00前报领导小组办公室。学校工作简报每周五呈送领导小组组长、副组长，并印发全校；对面上工作和重点任务进展等情况以工作专报形式，定期呈报领导小组组长、副组长。

河西学院办公室

2023年2月28日印发
